



## Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité

**Vice-Président : Daniel Quagliaroli**

Directrice Générale (fondatrice): Christine Gétin

Présidente : Claudine Casavecchia

Trouble Déficit de l'Attention  
avec ou sans Hyperactivité

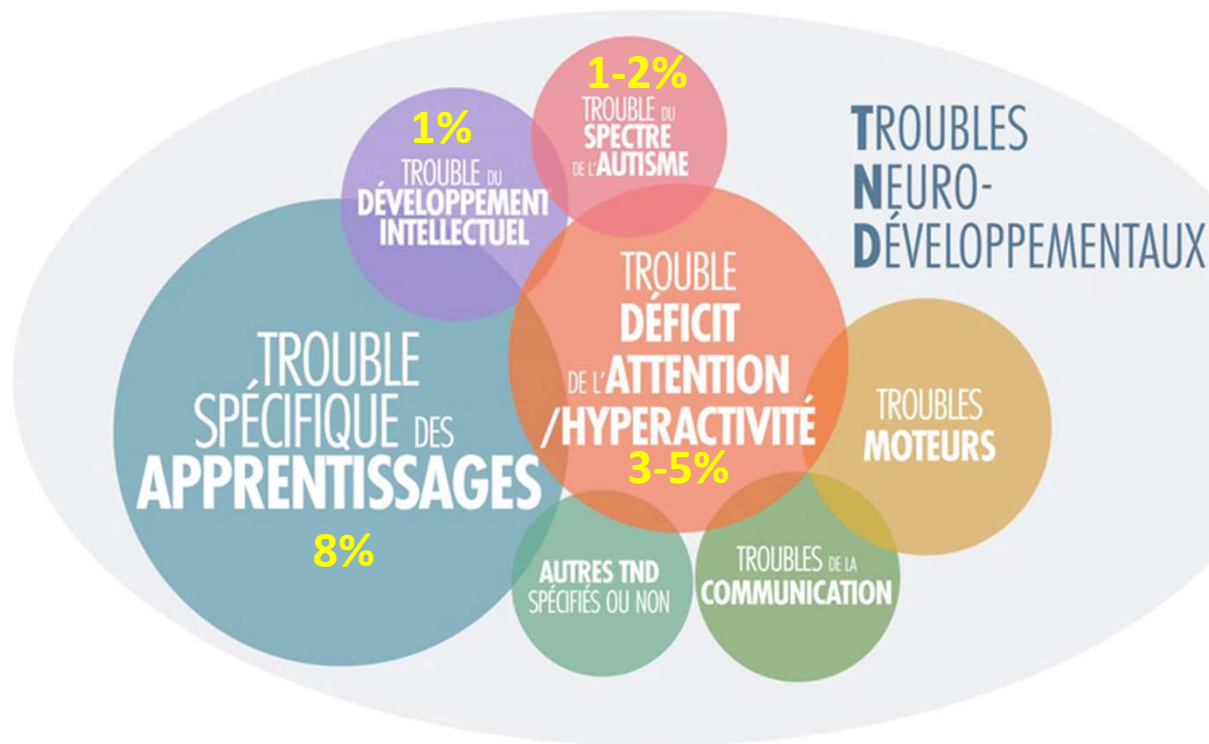


**HyperSupers**  
TDAH FRANCE

---

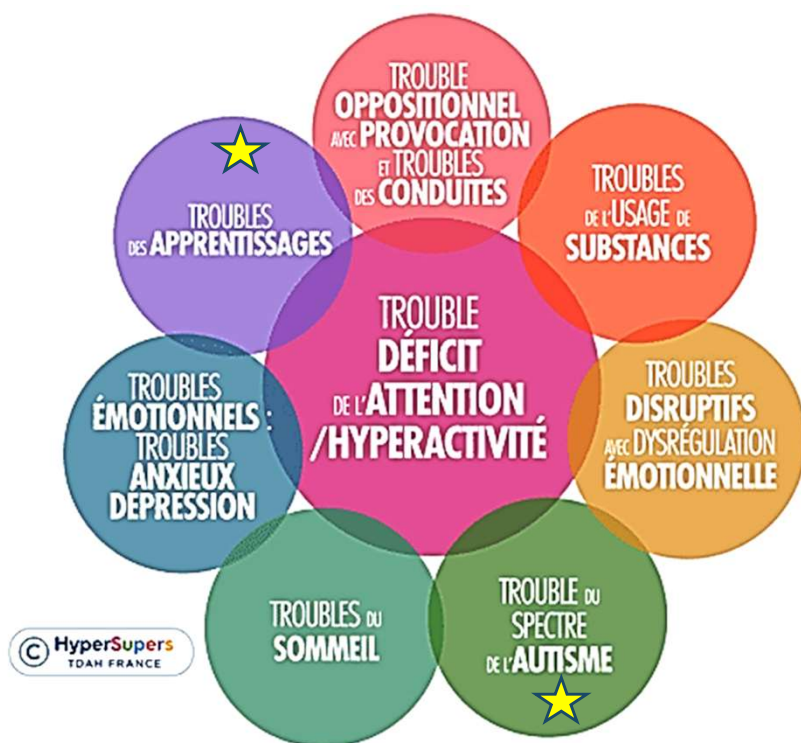
## 1. PREMIÈRE PARTIE – LE TDAH C'EST QUOI?

# Troubles du Neurodéveloppement



- **TND = difficultés significatives dans le développement de plusieurs fonctions du cerveau (fonctions cognitives) impactant la socialisation, la communication, la motricité, l'attention, le raisonnement, la mémoire ou encore les apprentissages**

# Le TDAH est un TND avec des co-morbidités



**+ de 50 %** des personnes ayant un trouble du neurodéveloppement ont un second TND et d'autres maladies associées sont fréquentes : épilepsie, troubles gastro-intestinaux, pathologies cardio-vasculaires, pathologies de la vision et de l'audition, troubles du sommeil, troubles du comportement alimentaire, troubles anxieux et dépression.

- **≈ 350 à 500 000 enfants en France** (en moyenne 1-2 enfant/classe)
- Les symptômes persistent à l'âge adulte dans **~ 65% des cas**
- **2 millions de personnes affectées au total en France**

# Le TDAH, est-ce une maladie ?

**Non**, Le TDAH est un trouble du neurodéveloppement (TND) **associant 3 symptômes**, dont l'intensité varie selon la personne (ici enfant/adolescent) :

- **le déficit de l'attention** : l'incapacité à **maintenir son attention**, à **terminer une tâche**, les **oublis fréquents**, la **distractibilité** ou le **refus ou évitement** de tâches exigeant une attention accrue ;
- **l'hyperactivité motrice** : une **agitation incessante**, l'incapacité à **rester en place** lorsque les conditions l'exigent ;
- **l'impulsivité** : la **difficulté à attendre**, le **besoin d'agir**, la tendance à **interrompre les activités des autres**.

➔ **Le TDAH nécessite un accompagnement lorsque ces symptômes altèrent de manière durable et significative la qualité de vie de l'enfant ou de l'adolescent, dans différents environnements (famille, école, extra-scolaire)**

[https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_2025618/fr/trouble-deficit-de-l-attention-avec-ou-sans-hyperactivite-tdah-reperer-la-souffrance-accompagner-l-enfant-et-la-famille-questions-/-reponses](https://www.has-sante.fr/jcms/c_2025618/fr/trouble-deficit-de-l-attention-avec-ou-sans-hyperactivite-tdah-reperer-la-souffrance-accompagner-l-enfant-et-la-famille-questions-/-reponses)

# Fréquence des symptômes du TDAH

Répartition des 3 symptômes **chez les enfants diagnostiqués** :

- **Trouble de l'attention** (environ **30 %**),
- **hyperactivité/impulsivité** (environ **30 %**)
- **et associant les 3** (environ **30 %**) ;

Manifestation

- Chez les garçons, le TDAH est **deux fois plus fréquent que chez les filles**
- Chez les filles, le TDAH **semble moins bien repéré et sous-diagnostiqué**. Les **symptômes plus difficilement identifiables** ; la manifestation la plus fréquente est **le trouble de l'attention**

# Retentissement sur la vie scolaire

## L'inattention >> est au cœur du trouble

- Ne se met pas à la tâche
- Ne termine pas ce qu'il a commencé
- Faible rendement
- Perd ses affaires
- Perturbe la classe
- Est convoqué/puni
- Ne suit pas les consignes

→ Fatigabilité ++



« Absent, rêveur, dans sa bulle, n'écoute pas, dans les nuages, pense à autre chose, tête en l'air, ailleurs, dans la lune, distrait... »



« activité excessive et inappropriée pour l'âge dans le temps et l'espace »



« Ne répond pas de façon adaptée ou coordonnée au bon moment, Répond avant la fin des questions, coupe la parole, difficultés à attendre, à différer »





# Diagnostic chez l'enfant

Autour de 3 dimensions principales concomitantes ou non :

**Déficit d'attention / Impulsivité / Hyperactivité motrice**

## ■ Diagnostic clinique avec une évaluation du retentissement (DSM5)

### → Classifications internationales (DSM-5, CIM 11)

- *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*
- *Classification Internationale des Maladies (OMS)*

### → Classification française CFTMEA

- *Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent*



## ■ DSM5

**A- En premier**, il doit y avoir présence **d'inattention (1)** ou **d'hyperactivité/d'impulsivité (2)** au moins 6 des 9 symptômes présents pour (1) et (2)

**B-** Le début des symptômes doit se situer avant l'âge de 12 ans.

**C-** Les difficultés doivent s'exprimer dans au moins 2 sphères de vie différentes (école, famille par ex.)

**D-** Ils doivent réduire la qualité ou nuire au fonctionnement de façon cliniquement significative dans au moins un environnement (école ou famille par ex.).

**E-** Les difficultés rapportées ne doivent pas être mieux expliquées par un autre trouble (TND, santé physique ou mentale)

→ **Les symptômes doivent être présent depuis les 6 derniers mois**



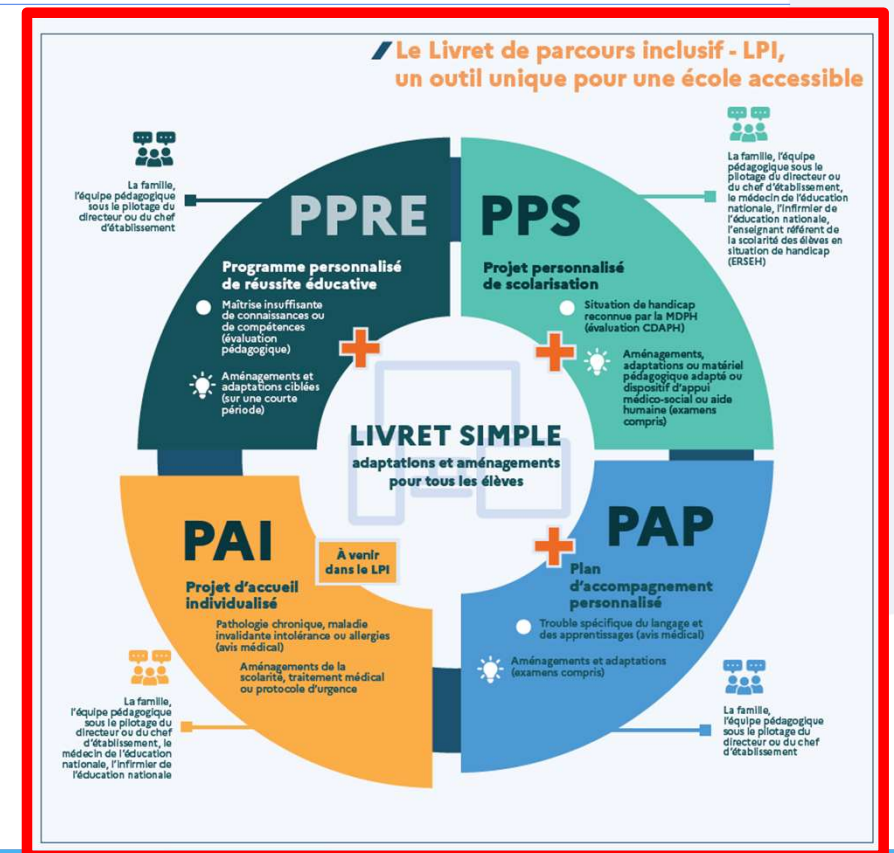
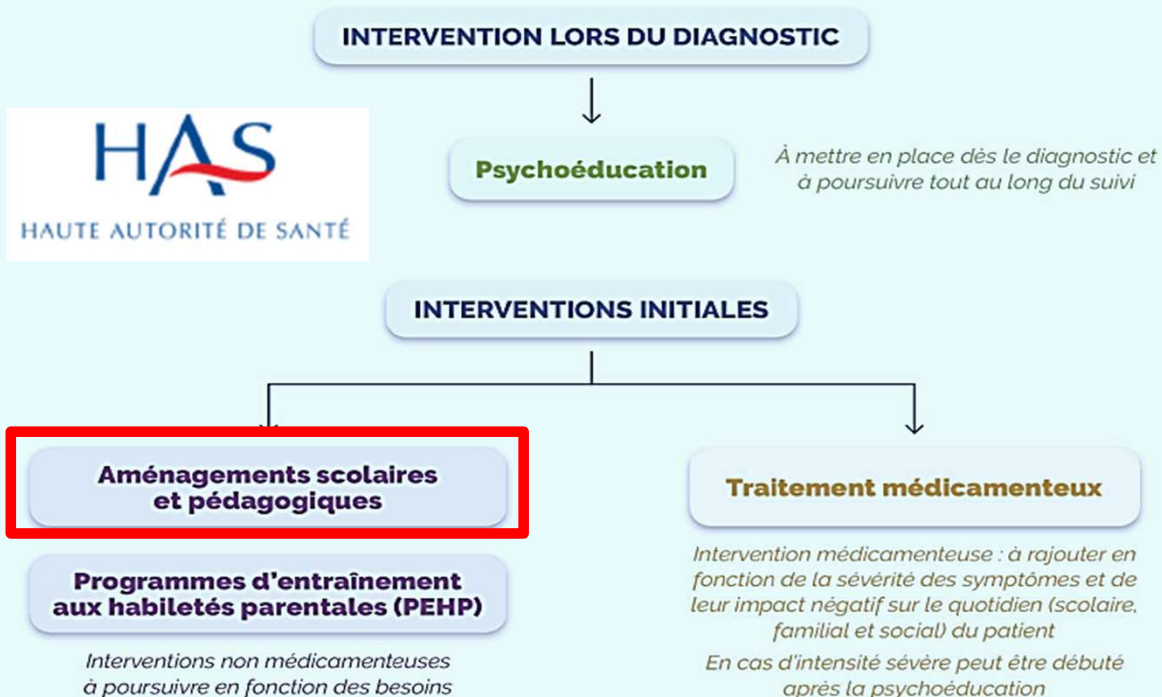
# Le TDAH se caractérise par

- Des perturbations durables **des fonctions cognitives**
  - attention, mémoire, fonctions exécutives (organisation, planification, anticipation)
- La fréquence des **troubles des apprentissages associés**
  - Ex. troubles « Dys »
- Un **fort retentissement sur l'estime de soi**
  - Perte de confiance
- Source **d'opposition**, de **provocation**,...
  - Conflits (famille, école)

# Prise en charge (Enfants – Adolescents) HyperSupers

TDAH FRANCE

## Arbre décisionnel interventions thérapeutiques



# Le TDAH...encore un parcours du combattant

- **Repérage/diagnostic initial :**

- les parents et/ou l'école (PsyEN/médecin scolaire) et/ou autres occasions (psychologue, ergothérapeute, psychomotricien, orthophoniste, orthoptiste,...)

- **Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO)**

- permettent **aux enfants 0-12 ans** présentant des signes évocateurs d'un TND d'accéder à des interventions précoces auprès de professionnels spécialisés (orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, psychologues...).
- L'accompagnement dure **un an** (possibilité de prolongation de 1 an si nécessaire)

- **Spécialistes formés au TDAH (diagnostic/accompagnement/suivi)**

- Neuropédiatre – pédopsychiatre - neuropsychologue

- **Centre Médico Psychologique (CMP) – Centres experts TND – MDPH**

- **Pôle d'Appui à la Scolarité (PAS)**

- mettre en place des interventions de « personnels de l'éducation nationale en renfort » pour les élèves dits « à besoins éducatifs particuliers »
- Le PAS définit le nb d'heures d'accompagnement par un **AESH** (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap)

- **Avec l'aide des associations !**

# Nouveauté de la rentrée 2025



AUTISME, DYS, TDAH, TDI

Date de mise à jour le 7 octobre 2025

## Élèves autistes, DYS, TDAH, TDI : tout savoir sur la rentrée 2025 !

La stratégie 2023-2027 pour les troubles du neurodéveloppement (TND) a pour ambition d'accélérer la dynamique d'inclusion...

### ❖ L'autorégulation poursuit son déploiement dans le second degré.

**L'autorégulation est un ensemble d'accompagnements qui renforce progressivement l'autonomie de l'élève.** Ces accompagnements l'exercent à mobiliser ses capacités d'attention, à travailler la représentation des connaissances qu'il possède et la façon dont il peut les construire et les utiliser, à contrôler ses émotions et son comportement.

Cela se matérialise par la présence permanente dans l'école d'un enseignant dédié, d'éducateurs spécialisés, d'un psychologue et de rééducateurs. **L'élève fait appel à eux dans un espace spécifique.** Le reste du temps il est scolarisé avec ses camarades en classe ordinaire, seul ou accompagné par un éducateur spécialisé.

**L'équipe des professionnels de l'autorégulation aide les enseignants des classes à rendre leur enseignement accessible** à tous et à diffuser les principes de l'autorégulation dans l'ensemble de l'établissement scolaire. Dans une école, l'équipe soutient plus ou moins 10 élèves avec TND, mais tous les élèves de l'établissement et toute la communauté éducative bénéficient du soutien de l'équipe d'autorégulation.

### ❖ **Déploiement des professeurs ressources TND (PR-TND)**

Ces professionnels accompagnent les enseignants et soutiennent la mise en œuvre de pratiques pédagogiques inclusives. **25 nouveaux PR-TND** sont déployés dès la rentrée 2025, avec pour objectif d'atteindre **101 postes supplémentaires d'ici 2027.**

Trouble Déficit de l'Attention  
avec ou sans Hyperactivité



---

## 2. DEUXIÈME PARTIE – QUI SOMMES NOUS? QUE FAISONS NOUS ?

# Présentation de l'Association



Association  
Reconnue  
d'Utilité  
Publique



- Reconnue d'utilité publique et d'intérêt général
- Agréé par le ministère de la santé
- 21 000 adhérents depuis 2002
- 7 000 adhésions en 2024
- Un réseau de 130 bénévoles
- Un fonctionnement démocratique:
  - Conseil d'Administration
  - Transparence des comptes
- Un socle scientifique et médical robuste
  - Comité Scientifique de 12 experts
- Implication au niveau institutionnel





# Actions Institutionnelles



## Comme Membre

- du Conseil National Stratégie Nationale TND
- du CNCPH 'Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées)
- du GIS (Groupement d'Intérêt Scientifique) Autisme et TND.
- de France Assos Santé
- du Collectif Handicaps
- de Droit au savoir
- De la Coordination Nationale Adulte
- De la Société Française du TDAH
- Membre expert de la CNSA  
(Caisse Nationale pour la Solidarité et l'Autonomie)
- De l'HAS commission CSMS





# Notre force : Le Bénévolat ! Des outils dédiés (site@) Notre rôle: accompagner, soutenir, représenter



**+ de 130  
bénévoles actifs**



**Une couverture  
nationale à 80%**



**Un réseau de  
proximité**



**Une  
connaissance  
terrain**

## *Les sites webs*



[www.tdah-france.fr](http://www.tdah-france.fr)



[www.tdah-ecole.fr](http://www.tdah-ecole.fr)



[www.plongezennostroubles.com](http://www.plongezennostroubles.com)

# DOCUMENTS

## Les livrets sur le TDAH



#SENSIBILISATION

Nouveautés  
2024

## HyperSupers La brochure pour les enseignants



#SENSIBILISATION

# Pair Aideance: forums, groupes de discussion



- **Groupe Familles :**  
22 600 membres pour 6 900 membres actifs
- **Groupe Adultes :**  
15 400 membres pour 4 260 actifs



- @TDAHHyperSupers X (ex Twitter)
- @TDAH France – HyperSupers Fb – **42 000 membres**
- @HyperSupers-TDAH France Instagram
- LinkedIn HyperSupers-tdah-france
- La chaîne YouTube HyperSupers TDAH France et ses 97 vidéos avec **+ de 9000 abonnés**



# Soutien aux parents

## L'école



## SOS rentrée scolaire

📅 Publié le 11 septembre 2025, mis à jour le 21 septembre 2025 , 👤 par **Christine Gétin, directrice,**  
**Nathalie Couture**

En cas de difficultés dès la rentrée scolaire, l'association met en place une **permanence quotidienne** du 1er septembre jusqu'aux vacances de la Toussaint, un seul numéro le **09 800 833 11**

Les bénévoles de HyperSupers se mobilisent pour vous !

Permanences SOS RENTREE SCOLAIRE :

Permanence assurée uniquement de la rentrée scolaire aux vacances de la Toussaint.

# Webdocumentaire

## Sur les difficultés scolaires des enfants TDAH

- Disponible gratuitement sur notre site

## Le Webdoc, c'est aussi :

- Une série vidéo « 3 questions pour comprendre »
- Des interviews de spécialistes



# Groupe de Soutien entre Pairs (GSP)

- **2 animateurs bénévoles** – 12-15 personnes max – 2h/séance
- 1 séance /mois ou bi- ou trimestrielle **en présentiel**
- **Nb de séances: limité** (par ex. 8 séances dans l'année) ou **pas**
- **Groupe « fermé » ou « ouvert »**
- **Lieu: privé** (location de salle) ou **café (+)** convivial pour démarrer; (- )de confidentialité
- **Règles :** confidentialité – respect de la parole – bienveillance
- **Pour qui ?** Personnes concernées (**entre adultes TDAH sans les proches**) ou entre proches (**parents enfants TDAH**)
- **1 thématique par séance** : impulsivité – émotions – organisation administrative – gestion de l'argent – relations sentimentales – le travail – le traitement
- **Inscription** : 1 des animateurs gère les inscriptions directement sur le site de l'association

71 - Chalon-sur-Saône - Groupes de parole Parents 2025-2026

Publié le 17 septembre 2025, par Chantal, Bénévole 71

Groupe de Parole et de Soutien pour parents d'enfants porteurs du TDAH Un Groupe de Parole et de Soutien vise à permettre la rencontre et les échanges entre des parents d'enfants porteurs du TDAH au sujet des difficultés rencontrées, l'entraide et le soutien entre pairs.

**Inscriptions ouvertes !**

**Chalon sur Saône (71)**

**Groupes de parole 2025-2026**

**Parents d'enfants TDAH**

**2 groupes** **10 séances**

**Mardi 18h-20h** **de septembre à juin**

**Samedi 10h-12h** **engagement annuel**

Animation par une professionnelle formée à la méthode Barkley

**Il reste des places !**

**Renseignements et inscription**

**HyperSupers TDAH FRANCE** <https://www.tdah-france.fr/-Bourgogne-Franche-Comte-.html>



Formation au TDAH:

<https://www.tdah-france.fr/Formation.html>



## LE TDAH - la Formation en ligne - Session de novembre

📅 Publié le 12 septembre 2025, mis à jour le 19 septembre 2025 , 👤 par **Christine Gétin, directrice,**  
**Nathalie, webmestre**

Nous sommes ravis de vous proposer une formation sur le TDAH de l'enfant à l'adulte conçue par l'association HyperSupers TDAH France.  
Cette formation réservée aux adhérents de l'association est gratuite !

# Formation au TDAH :

<https://www.tdah-france.fr/Formation.html>



- Introduction : Définition du TDAH et présentation de la formation
- Module 1 - Historique du TDAH
- Module 2 - Le TDAH au sein des TND - Les Filières de soin
- Module 3 - Pourquoi on a un TDAH ? (Etiopathogénie)
- Module 4 - Critères, symptômes et diagnostic du TDAH de l'enfant à l'adulte
- Module 5 - Les troubles associés
- Module 6 - Le projet de soin
- Module 7 - La mise en place du projet de soins (accompagnement du patient)
- Module 8 - Accompagner les proches
- Module 9 - Les aides et aménagements scolaires



# Projet à venir

---



Une plateforme d'écoute et  
d'accompagnement par des  
psychologues formés au TDAH

# MERCI DE VOTRE ATTENTION !



[www.tdah-france.fr](http://www.tdah-france.fr)