



## Nous, représentants lycéens et adhérents de la FCPE,

réunis à Albi pour le 75<sup>e</sup> congrès  
de notre fédération au service  
des valeurs de l'éducation républicaine  
laïque et humaniste,

engagés pour une école vivante, ouverte,  
inclusive, qui prenne soin de nos enfants  
et de notre avenir à tous,

rappelons ici les principes et les objectifs  
qui nous animent.

Pour libérer le meilleur des possibles de chaque futur adulte,  
Pour relever les défis du monde à venir,  
Nous voulons œuvrer à un dispositif éducatif qui :

- Permette à chacun de se connaître et de trouver sa place dans le monde
  - en cultivant l'estime de soi et des autres,
  - en développant le sens critique, l'esprit d'initiative et le goût de l'expérimentation,
  - en encourageant la prise de risques, la confrontation aux incertitudes et l'acceptation de l'erreur ;
  
- Incite à reconnaître l'autre, à respecter le vivant, permettant d'évoluer vers plus de conscience collective et d'intelligence partagée
  - en associant le penser, le faire et le ressentir,
  - en valorisant toutes les formes d'intelligence,
  - en respectant les spécificités et les rythmes de chacun ;
  
- Mobilise l'engagement et l'expertise de la société et l'implique dans ces missions pour contribuer en priorité à :
  - lutter contre toutes les formes de maltraitements,
  - résoudre collectivement les dysfonctionnements et les conflits,
  - faire vivre la citoyenneté et l'esprit civique.





**Nous considérons que ces principes supposent de poursuivre en outre 5 objectifs cardinaux.**

Premièrement, nous voulons que notre école soit la forêt humaine où croissent et s'épanouissent comme autant d'arbres magnifiques des individus libres et éclairés.

- en permettant d'apprendre à se connaître soi-même, pour devenir acteur de la cité,
- en transmettant les fondements d'une culture générale commune,
- en encourageant l'apprentissage du « vivre ensemble » et du « faire ensemble » dans le respect des différences,
- en valorisant l'initiative individuelle et collective, et la capacité à coopérer,
- en apprenant la démarche scientifique, les codes des multiples cultures du monde, l'approche sensible des choses ; en tentant de les insérer dans l'histoire,
- en recherchant tout au long de la scolarité les équilibres entre les activités manuelles, artistiques, intellectuelles et physiques, sans privilégier les unes aux autres,
- en adaptant en permanence les contenus et les méthodes aux mutations de la société, en particulier la grande révolution du numérique.

**L'école doit transmettre et cultiver les attitudes, connaissances et compétences pour offrir au monde des citoyens respectueux du vivant et des autres, capables d'inventer leur place dans la société.**

Deuxièmement, l'école doit développer des modalités d'enseignement respectueuses des rythmes des enfants et de la diversité des formes d'intelligence.

- en accompagnant chaque jeune dans la découverte et la valorisation de ses capacités, ses centres d'intérêts, ses aspirations et ses choix,
- en adaptant les rythmes d'apprentissage aux besoins des enfants, dans le temps et l'encadrement nécessaires,
- en favorisant le développement personnel de l'enfant, cultivant la confiance et l'estime de soi, le respect des autres, l'esprit critique, la solidarité et l'entraide,
- en « dépaysant » l'école dans des cadres naturels ou urbains différents, en France, en Europe voire au-delà.

**C'est dans le respect des spécificités et le cadre protecteur de l'école que l'enfant peut prendre conscience de ses talents, de ses aspirations et de ses limites – et devenir ce qu'il peut être !**

# Le MANIFESTE



## D'ALBI



Troisièmement, nous voulons plus que jamais que l'école soit pour tous, enfants et adultes, un havre de paix.

- en développant la formation continue des personnels adultes, en facilitant éventuellement les voies de leur évolution professionnelle,
- en invitant des organisations spécialisées sur les discriminations, le handicap, la prévention des abus sexuels et du harcèlement à renforcer les efforts des personnels de l'Éducation nationale,
- en y faisant respecter les droits de chacun.

**C'est de cette façon que pourra progressivement s'instaurer une atmosphère de sérénité à tous les niveaux de l'institution.**

Quatrièmement, nous devons trouver les moyens de surmonter les obstacles ensemble.

- en recourant, lors des conflits ou tensions à des médiations, assurées par des professionnels, des pairs, des anciens élèves ou des adultes expérimentés et spécifiquement formés,
- en renforçant les possibilités de suivi social, psychologique ou pédagogique, selon les besoins et les vœux des familles,
- en renforçant la concertation avec l'équipe pédagogique, l'information en matière d'orientation, et en donnant aux enfants et à leur famille la décision finale des choix d'orientation.

**L'école peut et doit être le lieu par excellence où s'inventent les modalités du vivre-ensemble et se forgent les outils de la paix et du développement de la société.**

Enfin, nous sommes convaincus que l'école est notre affaire à tous.

- en proclamant l'école « bien commun » pour en faire le centre de la vie républicaine, co-géré par tous les acteurs concernés, dans un dialogue avec la société,
- en associant les parents en amont à l'élaboration des projets d'établissement,
- en revalorisant d'urgence tous les métiers de l'éducation,
- en régénérant un service public de l'orientation et en généralisant les stages dans l'économie réelle,
- en ouvrant les établissements sur leur environnement pour y accueillir projets communs et événements culturels de quartier.

**En remettant l'école au milieu de la cité, nous voulons rappeler que l'éducation ne s'arrête pas avec la fin du lycée. C'est un processus au long cours, dont les premières étapes peuvent d'ores et déjà être fixées dans un avenir proche. Ce processus nous concerne toutes et tous et nous invite à toujours progresser pour grandir en humanité, individuellement et collectivement.**

**Ensemble, dessinons l'école de demain,  
l'école dont nos enfants et notre avenir ont besoin.**