

## PROGRAMME

### Mardi 27 mars 2018

À partir de 9h	<i>Accueil des participants</i>
9h30	<b>Ouverture des Assises</b> <b>Jean-Michel Blanquer</b> , ministre de l'Éducation nationale
10h	<b>Ouverture de la journée</b> <b>Boris Cyrulnik</b> , neuro-psychiatre
10h45	<i>Pause</i>
11h	<b><i>Le développement de la mémoire chez l'enfant</i></b> <b>Francis Eustache</b> , directeur d'études, unité neuropsychologie et imagerie cérébrale, université de Caen
11h30	<b><i>L'école maternelle, la relation affective et les apprentissages</i></b> <b>Agnès Pommier de Santi</b> , professeur des écoles et doctorante en sciences de l'éducation
12h00	<i>Pause déjeuner</i>
13h30	<b><i>0 à 6 ans : les grands programmes de recherche internationaux</i></b> <b>Franck Ramus</b> , professeur attaché à l'École normale supérieure et <b>Marc Gurgand</b> , professeur à l'École d'économie de Paris
14h25	<b><i>L'écologie développementale</i></b> <b>Anne-Marie Fontaine</b> , MDC en psychologie de l'enfant, université Paris X, formatrice à l'Institut Petite Enfance
14h55	<b><i>Le sommeil du jeune enfant</i></b> <b>Lyliane Nemet-Pier</b> , psychologue clinicienne et psychanalyste et <b>Sabine Plancoulaine</b> , responsable scientifique chargée de recherche sur la thématique sommeil de l'enfant au sein de l'équipe INSERM – ORCHAD (Origines précoces de la santé et du développement de l'enfant)
15h50	<i>Pause</i>
16h	<b><i>Petites voix et grandes oreilles</i></b> (les pratiques musicales en école maternelle) Projection vidéo
16h10	<b><i>Musique, langage et émotions : La musique nourrit les apprentissages</i></b> <b>Pierre Lemarquis</b> , neurologue Université libre de Bruxelles et <b>Bruno Suchaut</b> , directeur de l'Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques de Lausanne
16h55	<b><i>La santé des enfants de 0 à 6 ans</i></b> Table ronde (Intervenants : en cours de finalisation)
18h00	<b>Clôture de la journée</b> <b>Boris Cyrulnik</b> , neuro-psychiatre

## Mercredi 28 mars 2018

À partir de 9h	Accueil des participants
9h30	<b>Ouverture de la journée</b> Caroline Moreau-Fauvarque, inspectrice générale de l'éducation nationale
09h40	<b>Acquisition du langage chez l'enfant</b> Ghislaine Lambertz-Dehaene, directrice de recherche au CNRS, INSERM
10h10	<b>Grandir avec deux langues : avantages et difficultés du bilinguisme précoce</b> Ranka Bijeljac-Babic, MDC, laboratoire psychologie de la perception et psycholinguiste, CNRS université Paris-Descartes
10h40	Pause
10h55	<b>Apprentissages langagiers et interactions : les pratiques en maternelle</b> Laurent Lima, directeur du département des Sciences de l'Education, Université Grenoble Alpes
11h25	<b>Trouble de la coordination : signes d'alerte et prise en charge scolaire</b> Caroline Huron, chargée de recherche à l'Inserm et Valérie Grembi, directrice et coordinatrice pédagogique du Cartable Fantastique
12h00	Pause déjeuner
13h30	<b>À l'école maternelle, toute la communauté éducative contribue à l'épanouissement des enfants et à l'acquisition du langage</b> Projection vidéo
13h40	<b>Communauté éducative et partenaires de l'école : quelle synergie pour favoriser les conditions d'accueil et d'épanouissement du jeune enfant ?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Quelle continuité entre les structures d'accueil de la petite enfance et l'école ?</b></li><li>• <b>Quels les liens renforcer ou construire entre l'école et les parents ?</b></li></ul> Table ronde (Intervenants : en cours de finalisation)
14h45	<b>Le travail coordonné en classe entre enseignants et Atsem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Analyse de la situation (rapport IGEN/IGA)</b></li><li>• <b>Comment garantir une formation optimum du personnel qui entoure le jeune enfant (enseignants, Atsem) ?</b></li></ul> Table ronde (Intervenants : en cours de finalisation)
15h50	<b>Vers l'école maternelle de demain : orientations, perspectives d'évolution</b> Jean-Michel Blanquer et Boris Cyrulnik
16h30	Clôture des Assises