

PROGRAMME

Mardi 27 mars 2018

À partir de 9h	<i>Accueil des participants</i>
9h30	Ouverture des Assises Jean-Michel Blanquer , ministre de l'Éducation nationale
10h	Ouverture de la journée Boris Cyrulnik , neuro-psychiatre
10h45	<i>Pause</i>
11h	<i>Le développement de la mémoire chez l'enfant</i> Francis Eustache , directeur d'études, unité neuropsychologie et imagerie cérébrale, université de Caen
11h30	<i>L'école maternelle, la relation affective et les apprentissages</i> Agnès Pommier de Santi , professeur des écoles et doctorante en sciences de l'éducation
12h00	<i>Pause déjeuner</i>
13h30	<i>0 à 6 ans : les grands programmes de recherche internationaux</i> Franck Ramus , professeur attaché à l'École normale supérieure et Marc Gurgand , professeur à l'École d'économie de Paris
14h25	<i>L'écologie développementale</i> Anne-Marie Fontaine , MDC en psychologie de l'enfant, université Paris X, formatrice à l'Institut Petite Enfance
14h55	<i>Le sommeil du jeune enfant</i> Lyliane Nemet-Pier , psychologue clinicienne et psychanalyste et Sabine Plancoulaine , responsable scientifique chargée de recherche sur la thématique sommeil de l'enfant au sein de l'équipe INSERM – ORCHAD (Origines précoces de la santé et du développement de l'enfant)
15h50	<i>Pause</i>
16h	<i>Petites voix et grandes oreilles</i> (les pratiques musicales en école maternelle) Projection vidéo
16h10	<i>Musique, langage et émotions : La musique nourrit les apprentissages</i> Pierre Lemarquis , neurologue Université libre de Bruxelles et Bruno Suchaut , directeur de l'Unité de recherche pour le pilotage des systèmes pédagogiques de Lausanne
16h55	<i>La santé des enfants de 0 à 6 ans</i> Table ronde (Intervenants : en cours de finalisation)
18h00	Clôture de la journée Boris Cyrulnik , neuro-psychiatre

Mercredi 28 mars 2018

À partir de 9h	Accueil des participants
9h30	Ouverture de la journée Caroline Moreau-Fauvarque, inspectrice générale de l'éducation nationale
09h40	Acquisition du langage chez l'enfant Ghislaine Lambertz-Dehaene, directrice de recherche au CNRS, INSERM
10h10	Grandir avec deux langues : avantages et difficultés du bilinguisme précoce Ranka Bijeljac-Babic, MDC, laboratoire psychologie de la perception et psycholinguiste, CNRS université Paris-Descartes
10h40	Pause
10h55	Apprentissages langagiers et interactions : les pratiques en maternelle Laurent Lima, directeur du département des Sciences de l'Education, Université Grenoble Alpes
11h25	Trouble de la coordination : signes d'alerte et prise en charge scolaire Caroline Huron, chargée de recherche à l'Inserm et Valérie Grembi, directrice et coordinatrice pédagogique du Cartable Fantastique
12h00	Pause déjeuner
13h30	À l'école maternelle, toute la communauté éducative contribue à l'épanouissement des enfants et à l'acquisition du langage Projection vidéo
13h40	Communauté éducative et partenaires de l'école : quelle synergie pour favoriser les conditions d'accueil et d'épanouissement du jeune enfant ? <ul style="list-style-type: none">• Quelle continuité entre les structures d'accueil de la petite enfance et l'école ?• Quels les liens renforcer ou construire entre l'école et les parents ? Table ronde (Intervenants : en cours de finalisation)
14h45	Le travail coordonné en classe entre enseignants et Atsem <ul style="list-style-type: none">• Analyse de la situation (rapport IGEN/IGA)• Comment garantir une formation optimum du personnel qui entoure le jeune enfant (enseignants, Atsem) ? Table ronde (Intervenants : en cours de finalisation)
15h50	Vers l'école maternelle de demain : orientations, perspectives d'évolution Jean-Michel Blanquer et Boris Cyrulnik
16h30	Clôture des Assises