



L'Association Nationale Pour les Enfants Intellectuellement Précoces

Une association au service des Enfants à Haut Potentiel depuis 1971



Agrément Education Nationale Association Educative
Complémentaire de l'Enseignement depuis 21/11/2005



14 octobre 2025



Pourquoi s'intéresser aux EHP ?

2,3 % de la population = 1 à 2 élèves par classe

Concerne tous les milieux socio-culturels

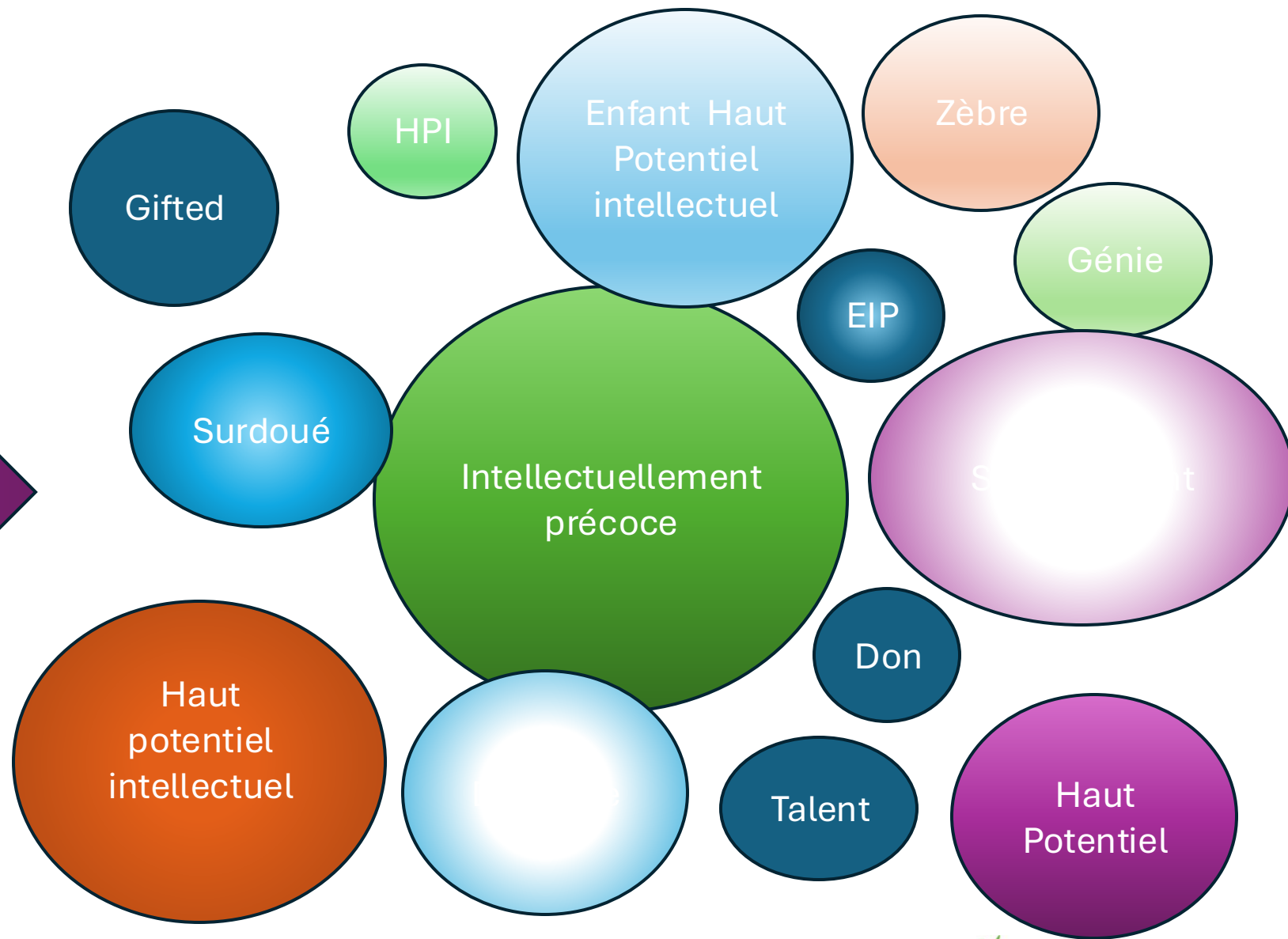
Autant de filles que de garçons

Plus de garçons en difficultés

Possibilité de troubles des apprentissages associés



Un peu de vocabulaire





Selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), les personnes qui ont un QI supérieur à 130 sont considérées comme HPI.

Un enfant singulier :

avec un fonctionnement intellectuel qualitativement différent avec des particularités dans son processus de compréhension et d'apprentissage

qui présente un rythme de développement intellectuel supérieur à la norme définie pour les enfants du même âge.

Jeanne Siaud-Facchin



Des enfants avec un fonctionnement singulier...

Des critères reconnus comme suffisamment discriminants pour détecter un enfant HP

- Des questionnements incessants sur tout
- Une sensibilité à l'environnement
- Une compréhension rapide
- Une grande mémoire
- Des apprentissages moteurs précoces

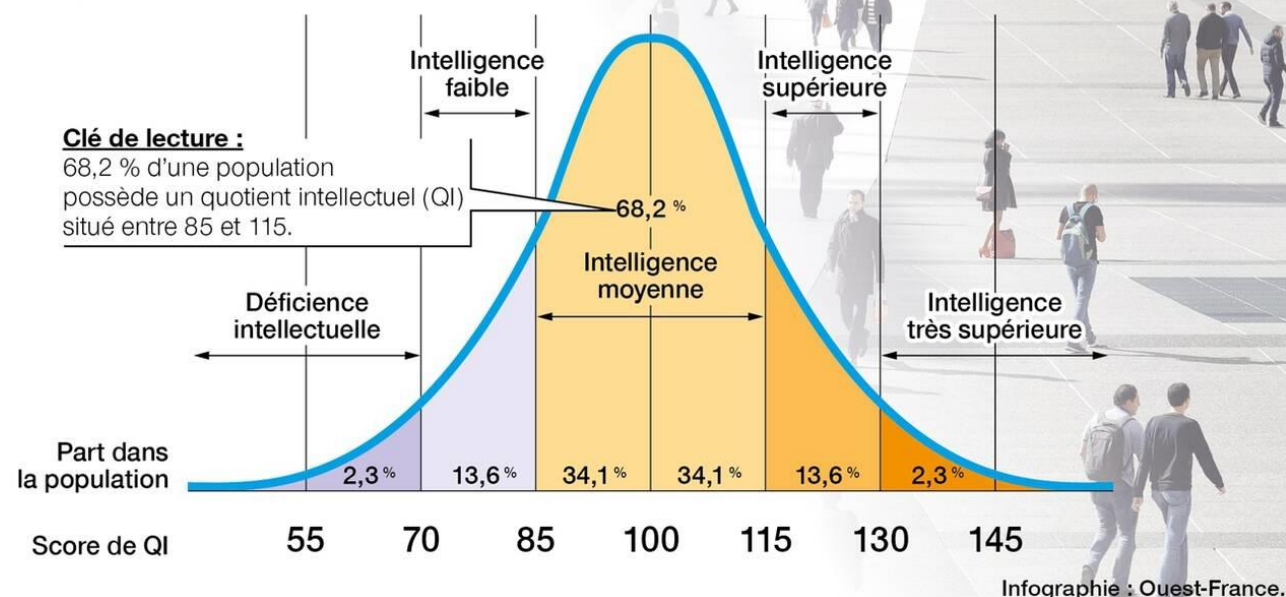
Et d'autres caractéristiques mais qui ne sont pas significative d'un HPI

- Sens critique et accès au second degré

Une évaluation psychométrique ...

La courbe du quotient intellectuel, selon l'échelle de Wechsler

Ce test conçu en 1955 pour mesurer l'intelligence, est le plus utilisé dans le monde.



Réalisée par un psychologue ou un neuropsychologue, qui respecte le protocole de passation.

WPPSI IV

De 2 à 6 ans

WISC V

De 6 à 16 ans

WAIS IV

À partir de 16 ans



.... mais pas suffisante!

- Le test donne **un « cliché » des compétences cognitives de l'enfant à un moment précis.**
- **Un bilan psychologique complet** permet d'appréhender une compréhension plus fine du fonctionnement psychologique: estime de soi, anxiété, motivation, relations sociales...



La dyssynchronie

selon Jean-Charles Terrassier

**Un développement intellectuel plus rapide,
Un développement affectif, relationnel et
psychomoteur en rapport avec son âge
biologique.**

Cet **écart de rythme de croissance**, ou
«**dyssynchronie** », entre les composantes de sa
personnalité différencie fortement l'EHP des
autres enfants et nécessite des réponses
éducatives adaptées.



Et à l'école ?

Les mythes ont la vie dure ...

Agnan

*« C'est le premier de la classe
et le chouchou de la maîtresse,
nous on ne l'aime pas trop. »*



Ce sont ses
parents qui
le forcent.

Il est
insolent.

Un surdoué ?
Je n'en ai
jamais eu dans
ma classe.

Il est
étourdi.

S'il savait
lire, je
l'aurais vu.

Il est
immature.

Précoce
en ZEP ?

Vous avez
vu son
écriture.

Il faut qu'il
apprenne, la
vie est dure.

S'il était
précoce il
serait 1^{er} en
classe . Qu'il
le prouve !

Il est très
intelligent,
il s'en
sortira.

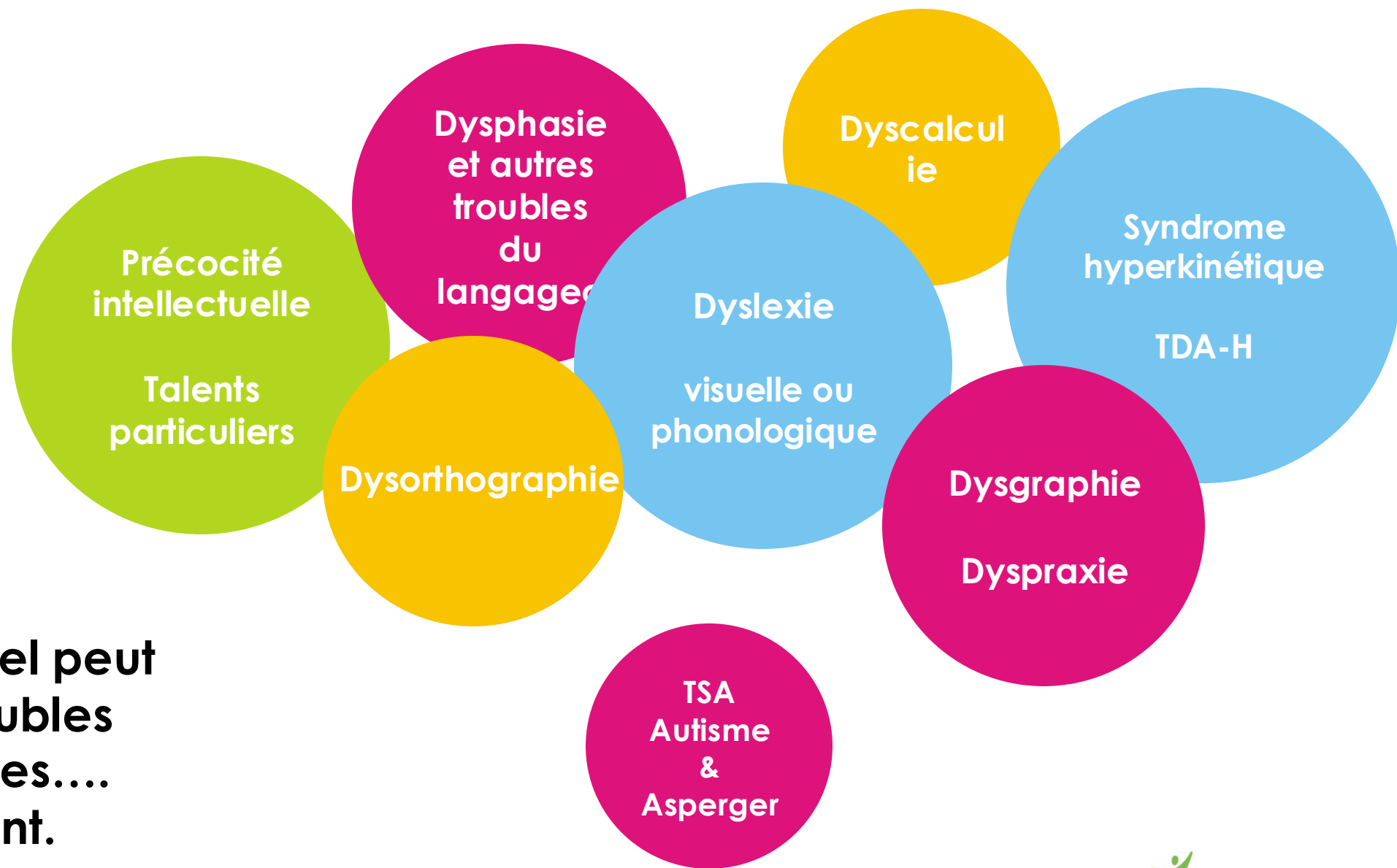


Des besoins différents ... à l'école

L'enfant HP attend souvent beaucoup de l'école, au risque d'être déçu.

Cela demande une grande vigilance de la part des enseignants: **le HP a besoin d'aide et de reconnaissance.**

Maternelle	Heureux d'aller à l'école Curieux, intéressé Soif d'apprendre Assimilation rapide Questions incessantes	<i>Intelligent mais turbulent</i>
Primaire	Acquisitions de base rapides et faciles Écrit en décalage (dyslexie / dysorthographe) Mémoire importante Bavard, agité en classe ou rêveur	<i>Bon élément mais perturbe la classe. OU Manque de rigueur dans son travail.</i>
Collège	6ème : attrait de la nouveauté 5ème : baisse progressive 4ème/3ème : effondrement g orientation	<i>Peut mieux faire. Résultats décevants. Insolent.</i>
Lycée	Désinvestissement scolaire Refus scolaire anxieux → Abandon de l'école. Conduites pathologiques de l'adolescent (TS, addictions, Troubles alimentaires...)	<i>Orientation vers une filière professionnelle par défaut</i>



Le haut potentiel peut
cacher des troubles
d'apprentissages....
...et inversement.

Une suspicion de précocité intellectuelle?

Faire passer un bilan si... L'école le demande



- Différence d'attitude entre école et maison (colères, repli,...)
- Changement de comportement depuis l'entrée à l'école (endormissement, sommeil, énurésie, violence,...)



Avec le bilan ...

Dans le cadre privé

Mettre en place les **rééducations nécessaires** si des troubles des apprentissages sont diagnostiqués

Selon les besoins, prévoir un **accompagnement psychologique**.

Favoriser le **développement des intérêts particuliers de l'EHP**

A l'école

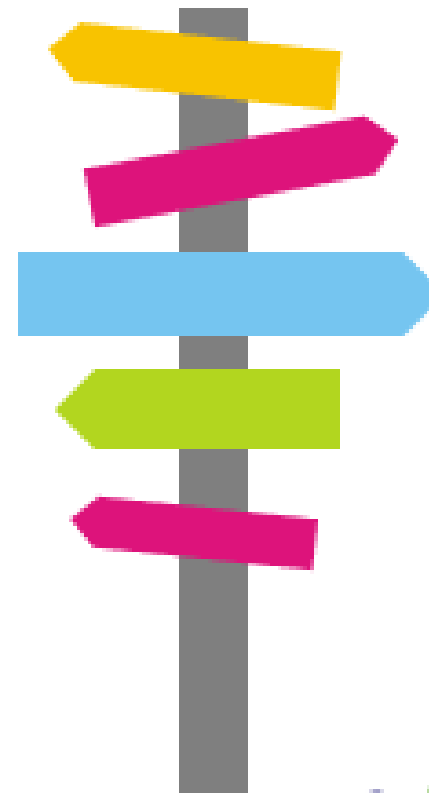
Prévenir enseignant et directeur ou professeur principal, CPE et chef d'établissement auxquels on peut remettre l'attestation de haut potentiel. Le bilan ne peut être remis qu'à un psychologue de l'Education nationale, une infirmière ou un médecin scolaire. Selon les besoins demander une **équipe éducative**.

Un **réfèrent EHP** peut aider dans chaque académie.



Plusieurs pistes existent pour aider l'EHP à l'école

- ✓ Différenciation pédagogique
- ✓ Tutorat par les adultes
- ✓ Enrichissement du parcours
- ✓ Décloisonnement
- ✓ Accélération du cursus
- ✓ Espace dédié







est là pour :

- Soutenir et aider les familles
- Informer et former sur le haut potentiel
- Rapprocher les professionnels
- Obtenir l'égalité des chances
- Sensibiliser & faire de la prévention



PAR & POUR LES FAMILLES

DES PARENTS BÉNÉVOLES pour les BESOINS DES EIP

en Métropole et en Outremer



Partenaire de
l'Education
Nationale

Associé
pour les
professionnels

Collaborateur
pour la
recherche

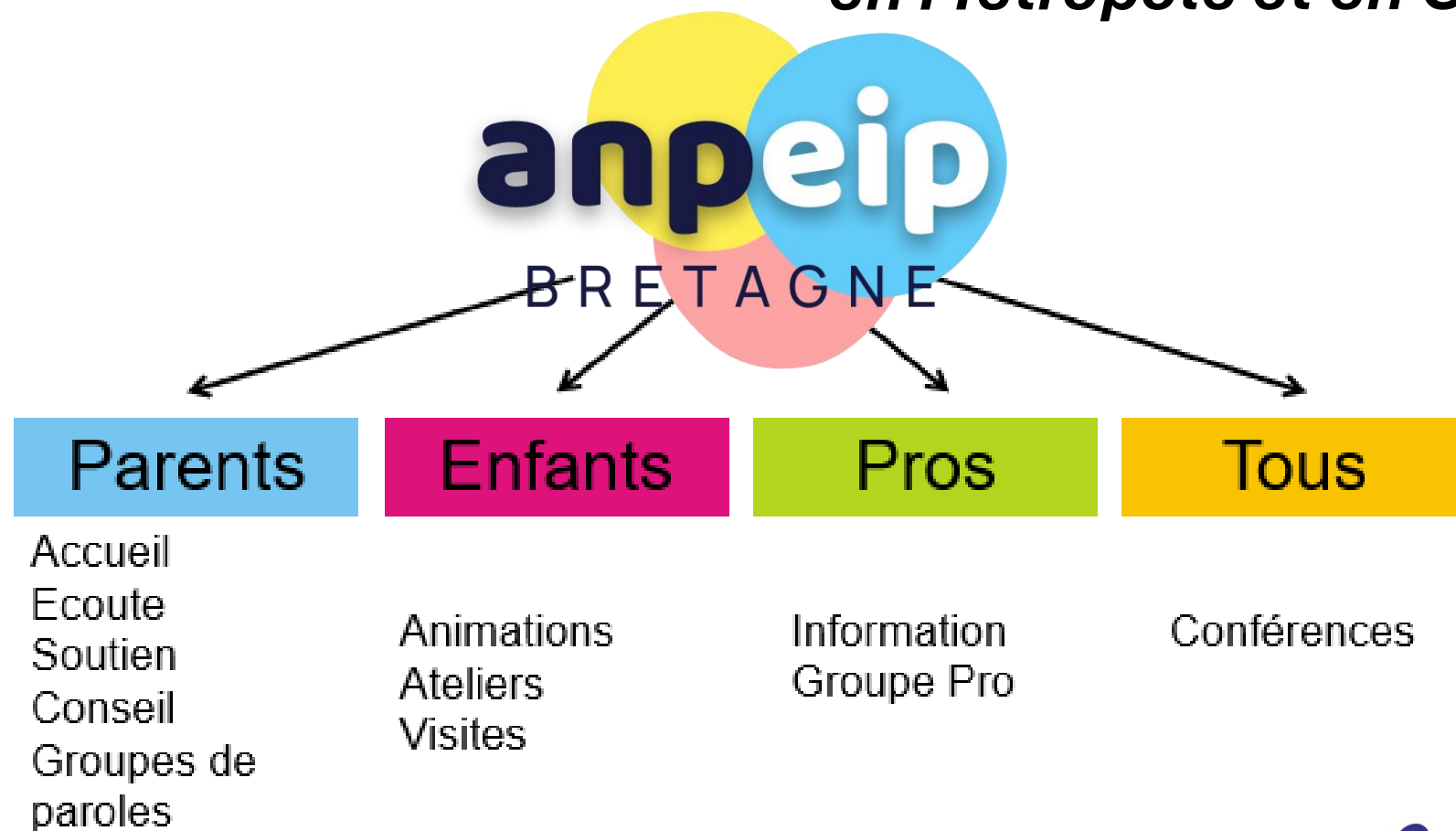


14 octobre 2025

PAR & POUR LES FAMILLES

DES PARENTS BÉNÉVOLES pour les BESOINS DES EIP

en Métropole et en Outremer





PAR & POUR LES FAMILLES

DES PARENTS BÉNÉVOLES pour les BESOINS DES EIP

en Métropole et en Outremer (64 départements couverts)

ANPEIP Aquitaine
Réunion
aquitaine@anpeip.org

ANPEIP Bretagne
bretagne@anpeip.org

ANPEIP Côte d'Azur
cote-azur@anpeip.org

ANPEIP Dauphiné
dauphine@anpeip.org

ANPEIP Haute Savoie
haute-savoie@anpeip.org
savoie@anpeip.org

ANPEIP Ile de France
idf@anpeip.org

ANPEIP Ile de la

reunion@anpeip.org

ANPEIP Lyon
lyon@anpeip.org

ANPEIP Occitanie
occitanie@anpeip.org

ANPEIP Provence
provence@anpeip.org

ANPEIP Savoie



ANPEIP Fédération
permanence@anpeip.org



4 octobre 2025



**Merci à tous pour votre
attention**



N'hésitez pas à contacter nos bénévoles

permanence@anpeip.org

www.anpeip.org



14 octobre 2025