

Lettre ouverte au Conseil Supérieur des Programmes

Mercredi 3 octobre 2018

Madame la présidente du conseil supérieur des programmes,

A l'heure où vous travaillez sur les programmes du Lycée, le SE-UNSA, l'AFNEUS, le Sgen-CFDT, Miage-connection et la FCPE souhaitent faire part de leurs propositions pour l'enseignement scientifique du tronc commun du lycée général pour la rentrée 2019, en tant qu'acteurs des mondes de l'éducation et des sciences.

Pendant les 8 mois qui ont suivi l'annonce de la réforme, nous nous sommes concertés pour formuler différentes propositions en cohérence avec les objectifs annoncés. Notre démarche a été d'inclure dans un ensemble cohérent à la fois des Mathématiques, de la Physique, de la Chimie, des Sciences de la Vie et de la Terre, de l'Informatique, et d'entretenir une transversalité des enseignements avec d'autres disciplines. Cette transversalité pourrait être assurée, notamment, par des entrées thématiques dans le programme. Le but de cette démarche a surtout été de mettre l'accent sur l'apprentissage de la « méthode scientifique » pour permettre aux lycéen-ne-s - qui ne suivront pas tou-te-s un enseignement de spécialité scientifique - d'être outillé-e-s pour faire preuve d'esprit critique afin d'identifier la valeur d'un raisonnement et le distinguer des croyances. Il nous semblerait par ailleurs avantageux que d'autres disciplines puissent également aborder des notions scientifiques, notamment en Histoire, en géographie ou en Philosophie. C'est pourquoi il nous semble nécessaire que des moyens horaires soient dégagés pour l'enseignement scientifique afin de permettre à cet apprentissage d'être, pour tout ou en partie, coanimé par plusieurs enseignants.

Nous souhaitons que l'évaluation de cet enseignement scientifique porte explicitement sur les compétences, à travers des modalités variées : oral, production... Cette évaluation, qui peut se traduire pour le baccalauréat par des notes selon des modalités à définir, permettrait à l'élève, en liaison avec le travail effectué au collège dans le cadre du socle commun, de mieux appréhender sa scolarité et d'intégrer une méthode scientifique utile pour toutes les orientations

Nous souhaitons que cette réforme des programmes et du lycée soit le moment opportun pour structurer l'enseignement scientifique vers un espace qui prépare les futur-e-s étudiant-e-s à davantage d'autonomie et d'implication personnelle dans leur scolarité actuelle et future.

Nous restons à votre disposition pour vous détailler ces propositions. Recevez, madame la présidente, l'expression de nos salutations les plus respectueuses.



Adrien Podevin
Président
adrien.podevin@afneus.org
07 68 88 07 06



Laurence Guillermou
Contact Presse
06 82 81 40 82



Loïc Lemonsu
Président
president@miage.net
06 86 14 43 82



Alexis Torchet
Secrétaire National
atorchet@sgen.cfdt.fr
06 20 12 70 37



se-uns.org
Stéphane Crochet
Secrétaire Général
secretaire.general@se-uns.org
01 44 39 23 93