

Paris, le 11 janvier 2021



Monsieur Jean CASTEX
Premier ministre
Hôtel Matignon
57 rue de Varenne
75700 Paris SP 07

SG/NL/NA/2020/2021/08

Objet : Sécurité sanitaire à l'école : les parents demandent des mesures urgentes !

Monsieur le Premier ministre,

Nous, parents d'élèves de la maternelle au lycée, vous écrivons pour vous témoigner de notre légitime inquiétude sur la réalité de la situation sanitaire dans les établissements scolaires, et vous demander au plus vite des améliorations significatives des mesures de protection des élèves et de leurs familles. Nous n'avons pas à choisir entre sécurité sanitaire et scolarisation de nos enfants : sécurisons la scolarisation !

Nous souhaiterions avoir des explications, M. le Premier ministre, sur le protocole actuel, qui bien que reconnu comme très largement suffisant par le ministre de l'Éducation nationale, n'est pas en conformité avec les recommandations des plus hautes instances internationales comme l'OMS^{1,2} et nationales comme le Conseil Scientifique³ ou le Haut Conseil de Santé Publique⁴. Aujourd'hui, et malgré les dénégations ministérielles, nous savons que les enfants non seulement s'infectent, en développant parfois des formes graves, mais qu'ils sont aussi contaminants : ce sont donc les familles, et la société tout entière qui est exposée par la circulation active du virus dans les écoles^{5,6,7}. Pire, comment envisager sereinement la scolarité de nos enfants en regardant passivement les ravages que crée la nouvelle variante du virus en Angleterre, manifestation plus contagieuse encore⁸ ?

.../...

¹ <https://www.who.int/publications/i/item/considerations-for-school-related-public-health-measures-in-the-context-of-covid-19>;

² https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/336653/WHO-2019-nCoV-Adjusting_PH_measures-2020.2-fre.pdf

³ https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/note_conseil_scientifique_26_octobre_2020.pdf

⁴ <https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/avisrapportsdomaine?clefr=928>

⁵ <https://www.nature.com/articles/s41562-020-01009-0#citeas>

⁶ <https://science.sciencemag.org/content/early/2020/12/15/science.abd9338>

⁷ <https://theconversation.com/children-may-transmit-coronavirus-at-the-same-rate-as-adults-what-we-now-know-about-schools-and-covid-19-150523>

⁸ https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/948152/Technical_Briefing_VOC202012-2_Briefing_2_FINAL.pdf

Alors que nous savons que le virus se diffuse majoritairement par aérosol⁹, nous aimerions savoir sur quoi reposent les préconisations actuelles en matière d'aération des classes. Le taux de CO₂ d'un local témoigne du confinement de l'air¹⁰ et par conséquent du niveau de risque de contamination par aérosol. Or, l'application des recommandations du protocole sanitaire en vigueur conduisent à des taux alarmants de CO₂ dans toutes les classes testées¹¹! Nous sommes inquiets pour nos enfants !

Pourtant, équiper simplement les établissements de capteurs de CO₂ permettrait de mesurer objectivement la situation pour trouver les solutions d'aération efficaces et spécifiques à chaque local avec les moyens existants¹². Mieux, cela mettrait simplement les établissements en conformité avec la loi¹³, qui indique que la surveillance de la qualité de l'air est une obligation réglementaire dans les ERP ; et l'achat de capteur de CO₂ est conseillé¹⁴, option également recommandée par l'HCSP¹⁵. Dans les cas marginaux où l'aération naturelle demeurerait insuffisante à partir des ouvrants disponibles, des purificateurs d'air à filtre HEPA offrirait la possibilité de recycler sans risque^{16 17} l'air d'une classe. Les capteurs de CO₂ et, le cas échéant, quelques purificateurs d'air, représentent un investissement minime qui permet d'exploiter les ressources existantes. Le gouvernement compte-t-il mettre le minimum de moyens pour garantir une bonne qualité de l'air aux enfants de la République et freiner l'épidémie qui menace la société tout entière ?

L'urgence concerne également la restauration scolaire. Ce moment est particulièrement sensible car il implique le brassage des classes et impose l'absence de masque : les postillons, en plus des aérosols, exposent à la contamination. Si, Monsieur le Premier ministre, votre gouvernement a décidé de fermer les restaurants, c'est bien que les repas sont identifiés comme particulièrement à risques. L'organisation actuelle de la restauration scolaire, en ne freinant pas la diffusion virale, réduit à néant les efforts consentis par ailleurs et, par cette incohérence, engendre sur le terrain une mauvaise compréhension des autres mesures comme le masque, la distanciation et l'aération. Il faut d'urgence s'emparer de la question de l'organisation de la restauration, essentielle pour bien des élèves défavorisés. Plusieurs options modulables peuvent être envisagées selon les contraintes locales : exploiter les locaux alternatifs que certaines municipalités ont déjà recensés comme à la Mairie de Paris, proposer le choix entre paniers repas ou restauration collective, ou en organisant la restauration dans les salles de classe à effectifs réduits et avec aération adéquate. Ne pas anticiper la question, c'est risquer de devoir fermer l'accès à la restauration pour tous, alors même que sa fonction sociale est primordiale.

.../...

⁹ <https://www.pnas.org/content/117/26/14857>

¹⁰ Avis du 14 Octobre 2020 du HCSP, <https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Guide-complet-QAI-web.pdf>

¹¹ *Capteurs de CO₂: pourquoi? comment? Guide pratique*, par le collectif "Du côté de la science", également reproduit dans notre dossier <http://ducotedelascience.org/wp-content/uploads/2020/12/guide-co2-v0312-v.pdf>

¹² *ibid*

¹³ n°2010-788 du 12 juillet 2010

¹⁴ "Pour une meilleure qualité de l'air dans les lieux accueillant des enfants et adolescents, guide 2019"

<https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Guide-complet-QAI-web.pdf>

¹⁵ <https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/avisrapportsdomaine?clefr=928>

¹⁶ Collectif « Du côté de la science », *Lutter contre le coronavirus par la ventilation des locaux : principes et aspects concrets*, p. 8 :

https://www.ducotedelascience.org/wp-content/uploads/2020/10/QUALITE_AIR_COVID19_LIEUXCLOS_VL-1-1.pdf

¹⁷ <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7424318/>

Par ailleurs, Monsieur le Premier ministre, comment peut-on constater une telle opacité sur les contaminations dans nos établissements ? Les familles regrettent ce manque de communication qui participe à la diffusion épidémique dans les foyers. Pourquoi ne pas inviter les familles, sur lesquelles vous savez pouvoir compter, à les faire tester, à tous âges, en recourant massivement aux tests salivaires validés par d'autres pays européens^{18,19}?

Pour la FCPE et Ecole et Familles Oubliées, ces mesures de prévention font consensus et doivent être pérennes pour répondre aux exigences de la scolarité en présence lorsque l'épidémie est sous contrôle.

Monsieur le Premier ministre, nous voulons croire que vous saurez comprendre l'urgence de la situation, tout comme le fait que les parents attendent de la transparence, du volontarisme, et des moyens : la France ne peut plus oublier ses écoles, ses élèves et ses parents !

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Premier ministre, l'expression de notre haute considération.

Pour le Groupe Ecole et Familles oubliées,
Priscille Santiago

Pour la FCPE, les co-président-e-s
Carla Dugault et Rodrigo Arenas



¹⁸ <https://www.lecho.be/dossiers/coronavirus/voici-la-nouvelle-strategie-de-test-de-la-belgique/10267572.html>

¹⁹ https://www.repubblica.it/salute/2020/12/23/news/covid_la_svolta_dei_test_salivari-279610521/